

苗栗縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫
國民教育輔導團性別平等教育議題輔導小組
全縣教師研習暨輔導員增能工作坊實施計畫

壹、依據：

- 一、教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、苗栗縣 109 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、苗栗縣 109 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、目的：

- 一、提升課程與教學設計之知能，性別平等教育議題融入式、主題式課程設計實作，激發精進教學的行動力。
- 二、落實性別平等教育議題融入各領域，轉化性平素養導向，符合 12 年國教課綱議題融入領域教學之目標。

參、研習地點：國教輔導團一樓研習教室

肆、研習日期及流程

- 一、日期：110 年 4 月 15 日(星期四) 08:30-16:00
- 二、課程表

時間	項目	講師/主持人
08:30-09:00	報到	
09:00-10:30	性別平等議題融入課程	東明國中 林芝宇主任
10:30-11:00	休息	
11:00-11:50	導師的性平課程與應用	東明國中 林芝宇主任
11:50-13:00	午餐休息	
13:00-13:50	從桌遊談情感教育	東明國中 林芝宇主任
13:50-14:10	休息	
14:10-15:40	情感教育融入教學設計示例實作	東明國中 林芝宇主任
15:40-16:00	綜合座談	性平團召集人 豐林國小黃君婷校長

伍、參加人員：

- 一、109 學年度國中小性別平等議題輔導小組全體輔導員。
- 二、本縣對性別平等議題融入各領域課程教學有興趣之教師。
- 三、參加人數上限 30 人。

陸、預期效益：

- 一、藉由情感教育教學增能工作坊，專業產出，擴展輔導員領域融入性平議題之教案研發能力。
- 二、透過外聘講師之實務指導，進行專題講座和對話交流，推動輔導員之創新教學、教材教法和設計研發能力，並落實輔導員的工作坊回饋表，以了解輔導員之精進狀況。
- 三、開放各教師報名研習，精進性平教育意識，提升教學知能，並落實教學實務於課堂中，落實性平教育之有效教學。

柒、成效評估：

- 一、利用 E 化 google 表單教師研習制度，評估實施成果，改進方案，並滾動修正縣內教師性平教育培力計畫。
- 二、鼓勵教師將性平議題融入各領域，藉由回饋省思紀錄，進行教師成效評估和反饋。

捌、本計畫陳召集校長核可後實施，修正時亦同。